

Приложение 5

к ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Рабочая программа практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Закреплена за подразделением **Кафедра строительства подземных сооружений и горных предприятий**
Направление подготовки **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**
Образовательная программа **Строительство уникальных зданий и сооружений**

Квалификация **Инженер-строитель**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **11 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану **396** **зачет с оценкой 2,3,4**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17		19		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	72	72	180	180	144	144	396	396
Итого	72	72	180	180	144	144	396	396

Программу составил(и):

Сафронов Артём Максимович

Рабочая программа практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Составлена на основании учебного плана:

08.05.01-СУС-27.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 08.05.01

Строительство уникальных зданий и сооружений, протокол от 15.10.2026 № 8-26.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра строительства подземных сооружений и горных предприятий

Протокол от 05.10.2026 г., №2.

Руководитель подразделения Панкратенко А. Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Формирование у студентов первоначального представления о структуре, производственных процессах и специфике деятельности предприятий горной отрасли, знакомство с основными профессиями, организационной структурой горных предприятий.
2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП: Б2.В	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	CAD системы в строительстве
2.2.2	Ремонт и реконструкция зданий и сооружений
2.2.3	Управление строительством с использованием цифровых решений
2.2.4	Подземная урбанистика
2.2.5	Научно-исследовательская и проектная деятельность в подземном строительстве
2.2.6	Моделирование и расчет подземных сооружений
2.2.7	Металлические конструкции
2.2.8	Технологии строительного производства
2.2.9	Строительное дело
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Технологии строительства подземных сооружений
2.2.12	Строительство в сложных инженерно-геологических условиях
2.2.13	Численные методы расчета конструкций
2.2.14	Маркшейдерия
2.2.15	Контроль качества в строительстве
2.2.16	Строительная механика
2.2.17	Механика подземных сооружений
2.2.18	Экономика и менеджмент строительного производства
2.2.19	Геотехника. Основания и фундаменты
2.2.20	Механизация, автоматизация и роботизация строительства
2.2.21	Преддипломная практика
2.2.22	Инженерные системы зданий и сооружений
2.2.23	Гидромеханика
2.2.24	Теплофизика
2.2.25	Производственная практика
2.2.26	Конструкции из дерева и композитных материалов
2.2.27	Проектирование зданий и сооружений
2.2.28	Философия
2.2.29	Технологии информационного моделирования в проектировании и строительстве
2.2.30	Модели и методы геомеханических расчетов
2.2.31	Железобетонные конструкции
2.2.32	Социология и педагогика
2.2.33	Высокопрочные конструкционные материалы
2.2.34	ВМ-технологии при проектировании подземных сооружений
2.2.35	Машины и оборудование для горно-строительных работ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
УК-3-31 теоретические основы эффективной коммуникации в профессиональной среде, принципы обмена информацией,	

идеями и проблемами между участниками строительного процесса; базовые понятия командной работы, роли в команде, методы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; особенности взаимодействия в трудовом коллективе строительной организации, включая соблюдение субординации, этики и требований безопасности;
ПК-4: Способен применять полученные знания, в том числе междисциплинарные, для решения производственных задач при строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений
Знать:
ПК-4-31 базовые представления о производственных задачах, возникающих при строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и подземных сооружений; о междисциплинарном характере инженерной деятельности (взаимосвязь геологии, конструкций, технологий, экономики, экологии и безопасности); об основных видах документов, в которых фиксируются проектные, технологические и эксплуатационные решения; о роли комплексного подхода к решению инженерных задач;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
УК-5-31 базовые представления о культурном многообразии общества и трудовых коллективов, особенностях межкультурной коммуникации в профессиональной среде строительной отрасли; принципы толерантного поведения, деловой этики и уважительного отношения к коллегам с разным культурным, национальным и социальным происхождением; возможные барьеры межкультурного взаимодействия и способы их преодоления в условиях совместной работы на строительном объекте;
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений
Знать:
ОПК-10-31 базовые нормативные требования к технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту зданий и подземных сооружений; назначение, виды и принципы работы систем мониторинга, контроля и надзора за безопасностью; особенности эксплуатации подземных объектов (вентиляция, гидроизоляция, противопожарная защита, контроль деформаций); права и обязанности персонала, участвующего в эксплуатации и надзоре;
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать:
УК-6-31 теоретические основы самооценки, целеполагания и планирования собственной деятельности; понятие непрерывного образования и профессионального развития; способы выявления сильных и слабых сторон, зон роста в профессиональной подготовке горного инженера-строителя; источники актуальной информации для совершенствования знаний и умений в области строительства уникальных и подземных сооружений;
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
Знать:
УК-10-31 базовые экономические, организационные и управленческие понятия, необходимые для понимания деятельности строительной организации (затраты, себестоимость, сметная стоимость, эффективность, производительность труда, организация производства); особенности экономики подземного строительства; роль и содержание экономических решений в производственном и деловом контексте строительной отрасли;
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
УК-7-31 значение должного уровня физической подготовленности для безопасного и эффективного выполнения трудовых операций в условиях строительной площадки и подземного строительства; основные требования к физическому состоянию работников, занятых на работах с повышенной опасностью (работа на высоте, в замкнутом пространстве, при воздействии вибрации, шума, перепадов температур); принципы здорового образа жизни, режима труда и отдыха как факторов поддержания профессиональной работоспособности;
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений
Уметь:
ОПК-10-У1 в ходе ознакомления с деятельностью строительной или эксплуатационной организации наблюдать за организацией технического обслуживания, осмотров и контроля состояния конструкций; читать эксплуатационную и техническую документацию (журналы, акты, регламенты); под руководством наставника выполнять простые операции по осмотру, снятию показаний приборов, фиксации выявленных дефектов; анализировать полученную информацию и делать простые выводы о состоянии объекта;
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах

Уметь:
УК-10-У1 в ходе ознакомительной практики наблюдать и анализировать примеры принятия экономических и организационно-управленческих решений на предприятии; выявлять взаимосвязь между управленческими действиями и экономическими результатами; под руководством наставника сопоставлять плановые и фактические показатели использования ресурсов; формулировать простейшие экономические оценки (сравнение затрат, эффективности) для понимания производственных ситуаций;
ПК-4: Способен применять полученные знания, в том числе междисциплинарные, для решения производственных задач при строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений
Уметь:
ПК-4-У1 в ходе ознакомительной практики наблюдать и анализировать простые производственные ситуации, выявляя междисциплинарные взаимосвязи (например, влияние грунтовых условий на выбор технологии); под руководством наставника применять полученные теоретические знания для объяснения наблюдаемых процессов; собирать и систематизировать информацию о задачах подземного строительства, используя проектные материалы, технологическую документацию и пояснения специалистов; формулировать элементарные инженерные выводы на основе сопоставления теории и практики;
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь:
УК-7-У1 в ходе ознакомительной практики анализировать условия труда и физические нагрузки персонала на объекте (подземное строительство, проходка, монтаж конструкций и т.п.), оценивать собственное физическое состояние и его соответствие требованиям профессии; применять простейшие методы самоконтроля (пульс, самочувствие, утомляемость) при выполнении посильных производственных поручений; планировать мероприятия по поддержанию и улучшению своей физической формы с учётом будущей профессиональной деятельности;
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Уметь:
УК-6-У1 в ходе ознакомительной практики анализировать собственные знания, умения и навыки, определять их соответствие требованиям профессиональной деятельности; формулировать для себя приоритеты учебной и профессиональной подготовки с учётом наблюдений за работой специалистов; выявлять пробелы в подготовке и намечать пути их устранения, используя возможности самообразования и обратной связи от наставников; вести записи в дневнике практики, отражая результаты самоанализа и планы совершенствования;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь:
УК-5-У1 в ходе ознакомительной практики наблюдать и анализировать примеры межкультурного взаимодействия в коллективе строительной или проектной организации, выявлять особенности коммуникации с учётом культурных различий; корректно выстраивать общение с представителями разных культур, избегая стереотипов и конфликтов; использовать полученные знания для эффективной совместной работы в многонациональном коллективе при выполнении простых производственных заданий под руководством наставника;
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь:
УК-3-У1 в ходе ознакомления с деятельностью строительного или проектного предприятия анализировать примеры командного взаимодействия, наблюдать за организацией совещаний и распределением задач; участвовать в простых формах коллективной работы (совместный осмотр объекта, выполнение группового задания под руководством наставника); ясно и корректно излагать информацию, задавать уточняющие вопросы, фиксировать полученные сведения; формулировать собственные наблюдения и предложения для обсуждения в группе;
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть:
УК-7-В1 первичными навыками самооценки физической готовности к выполнению трудовых действий в условиях строительного производства; опытом соблюдения правил безопасности, связанных с физическими возможностями организма (подъём и переноска тяжестей в допустимых пределах, использование средств индивидуальной защиты, правильная организация рабочего места); способностью осознанно подходить к сохранению здоровья и физической работоспособности как необходимого условия полноценной социальной и профессиональной деятельности горного инженера;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:
УК-5-В1 первичными навыками уважительного и конструктивного взаимодействия с людьми разных культур в процессе учебно-производственной деятельности; опытом рефлексии собственных культурных установок и их влияния на профессиональное общение; умением применять простейшие приёмы адаптации коммуникации к особенностям

собеседника, что необходимо для успешной командной работы в условиях разнообразия культур, характерных для современного строительного производства;
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
Владеть:
УК-10-В1 первичными навыками сбора и систематизации экономической информации (работа с простыми сметными и отчётными документами под контролем); начальным опытом анализа экономических аспектов строительства подземных сооружений; способностью осознанно подходить к принятию обоснованных экономических решений в будущей профессиональной деятельности на основе полученных представлений и наблюдений;
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть:
УК-3-В1 первичными навыками делового общения и представления информации (устные сообщения, краткие записи в дневнике практики); начальным опытом работы в команде при выполнении учебно-производственных заданий; умением слушать и учитывать мнение других, соблюдать регламент и правила взаимодействия; способностью к рефлексии собственной роли в коллективе и осознанию необходимости командной стратегии для решения задач подземного строительства;
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений
Владеть:
ОПК-10-В1 первичными навыками работы с эксплуатационной документацией, участия в осмотрах и мониторинге (под наблюдением), ведения записей и составления простых отчётов; начальным опытом оценки соответствия технического состояния нормативным требованиям; способностью осознать роль мониторинга, контроля и надзора в обеспечении безопасности зданий и подземных сооружений;
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Владеть:
УК-6-В1 первичными навыками рефлексии собственной деятельности и оценки её результатов; опытом постановки краткосрочных целей обучения и развития в контексте будущей профессии горного инженера; умением использовать полученные на практике знания для корректировки индивидуальной образовательной траектории; способностью осознать ценность образования в течение всей жизни как условия успешной работы в сфере подземного строительства;
ПК-4: Способен применять полученные знания, в том числе междисциплинарные, для решения производственных задач при строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений
Владеть:
ПК-4-В1 первичными навыками работы с учебной, проектной и производственной информацией, ведения записей и составления простых отчётов по результатам наблюдений; начальным опытом использования междисциплинарных знаний для описания и объяснения реальных производственных задач; способностью осознать комплексность строительной деятельности и необходимость интеграции знаний для успешного решения профессиональных задач в будущем;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/	2	34	УК-3-У1 УК-3-В1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-6-У1 УК-6-В1 УК-7-У1 УК-7-В1 УК-10-У1 УК-10-В1 ОПК-10-У1 ОПК-10-В1 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2			
1.2	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение	3	34	УК-3-У1 УК-3-В1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-6-У1 УК-6-В1 УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Э1 Э2			

	группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/			УК-10-У1 УК-10-В1 ОПК-10-У1 ОПК-10-В1 ПК-4-У1 ПК-4-В1				
1.3	Собрание по организации практики обучающихся. Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики, методической и отчетной документацией. Получение группового задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/	4	34	УК-3-У1 УК-3-В1 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-6-У1 УК-6-В1 УК-7-У1 УК-7-В1 УК-10-У1 УК-10-В1 ОПК-10-У1 ОПК-10-В1 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Э1 Э2			
	Раздел 2. Основной этап							
2.1	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение индивидуального задания: - проведение обзора литературы и др. источников по теме исследования; - постановка цели исследования; - формирование задач для достижения поставленной цели; формирование программ теоретических и экспериментальных исследований. /Ср/	2	38	УК-3-31 УК-5-31 УК-6-31 УК-7-31 УК-10-31 ОПК-10-31 ПК-4-31	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Э1 Э2			
2.2	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение индивидуального задания: - проведение обзора литературы и др. источников по теме исследования; - постановка цели исследования; - формирование задач для достижения поставленной цели; формирование программ теоретических и экспериментальных исследований. /Ср/	3	146	УК-3-31 УК-5-31 УК-6-31 УК-7-31 УК-10-31 ОПК-10-31 ПК-4-31	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Э1 Э2			
2.3	Получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с индивидуальным заданием.	4	110	УК-3-31 УК-5-31 УК-6-31 УК-7-31	Л1.3 Л1.1 Л1.4 Э1 Э2			

	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Выполнение индивидуального задания: - проведение обзора литературы и др. источников по теме исследования; - постановка цели исследования; - формирование задачи для достижения поставленной цели; формирование программ теоретических и экспериментальных исследований. /Ср/			УК-10-31 ОПК-10-31 ПК-4-31				
	Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	2	0				КМ1	
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	2	0					
	Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
4.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	0				КМ1	
4.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	0					
	Раздел 5. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
5.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	0				КМ1	
5.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Зачет с оценкой	УК-3-31; УК-5-31; УК-6-31; УК-7-31; УК-10-31; ОПК-10-31; ПК-4-31	Текст отчета по практике должен содержать - титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (при необходимости). Во введении должны быть отражены: цели и задачи прохождения практики, ее предмет и объект, основное содержание своей работы во время практики. Основная часть должна содержать описание и графические схемы, отражающие конструктивные решения, строительные материалы и изделия, особенности технологии возведения по определенным темам. Заключение содержит выводы по результатам прохождения практики. Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета. Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

			Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере. Объем отчета по названию практики – от 10 до 15 листов формата А4 (без учета приложений).	
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.				
Выполнение работ не предусмотрено.				
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)				
Экзамен не предусмотрен.				
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)				
Допуск к зачету с оценкой осуществляется на основании отчета по практике. Оценка за практику выставляется по итогам результатов защиты отчета. Зачет с оценкой: При проведении промежуточной аттестации используется следующая шкала оценок: а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме учебной программы, уверенно действует, применяя полученные знания на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала; б) «хорошо» – студент допускает незначительные ошибки при ответе на заданные вопросы, правильно применяет знания на практике, четко излагает материал; в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, но затрудняется с выводами, допускает ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно применяет знания на практике; г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности заданного вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Картозия Борис Арнольдович, Федунец Борис Иванович, Шуплик Михаил Николаевич, др.	Шахтное и подземное строительство. В 2 т. Т. 1: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров и магистров "Горное дело" и по спец. "Шахтное и подзем. строительство"	Электронная библиотека	М.: Изд-во МГГУ, 2003
Л1.2	Картозия Борис Арнольдович, Федунец Борис Иванович, Шуплик Михаил Николаевич, др.	Шахтное и подземное строительство. В 2 т. Т. 2.: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки бакалавров и магистров "Горное дело" и по спец. "Шахтное и подзем. строительство"	Электронная библиотека	М.: Изд-во МГГУ, 2003
Л1.3	Насонов И. Д., Шуплик М. Н., Ресин В. И.	Технология строительства горных предприятий. Специальные способы строительства: учебник	Библиотека МИСиС	М.: Недра, 1990
Л1.4	Шуплик Михаил Николаевич	Шахтное и подземное строительство. Специальные способы строительства: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Горное дело"	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	LMS MISIS	https://lk.misis.ru/ru/		
Э2	LMS Moodle	https://newlms.misis.ru/		
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	Kaspersky Endpoint Security			
П.2	Microsoft Office			
П.3	Microsoft Edge			
П.4	MTC Link			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru			
И.2	Научно-техническая библиотека МИСИС https://lib.misis.ru/			
И.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/			
И.4	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-835	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, веб-камера, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет»
Читальный зал электронных изданий	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Студент с самого начала освоения дисциплины должен внимательно ознакомиться с рабочей программой и заданием на практику. Студенту необходимо составить для себя график выполнения задания по практике. При проведении процедур консультаций и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета, а также других электронных платформ, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины. По итогам прохождения учебной практики студент готовит индивидуальный письменный отчет по установленной форме. Отчет по практике выполняется в виде пояснительной записки объемом 30 – 35 листов формата А4 машинописного текста и 4-6 чертежей. Размеры полей страниц: – верхнее – 20 мм; – левое – 30 мм; – правое – 15 мм; – нижнее – 20 мм. Формат чертежа А1, расположение альбомное. Отчет по практике должен содержать следующие разделы. Титульный лист. Оформляется по форме Приложения к заданию на практику. Содержание. Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц. Введение. Описывает цель и задачи, которые стоят перед студентом во время прохождения практики. В данном разделе также приводится краткая характеристика места прохождения. Основная часть. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики и индивидуальному заданию, в соответствии со спецификой специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» будущего специалиста-инженера. Заключение. Описывает, что сделано студентом при прохождении практики. Список использованных источников и литературы. Приводится список использованных источников, включая нормативные документы, стандарты предприятия, методические указания, ссылки на интернет-ресурсы. Приложения. В качестве приложений могут быть представлены копии чертежей, схем, планов, технологических карт объектов, графиков строительства и т.д., которые студент подбирает и изучает в соответствии и индивидуальным заданием.		